


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета инженерно-физического  
факультета высоких технологий  
от «24» мая 2023 г., протокол №10

Председатель \_\_\_\_\_ /В.В.Рыбин/  
(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>«Безопасность жизнедеятельности»</b>
Факультет	<b>ИФФВТ</b>
Наименование кафедры	<b>Техносферная безопасность (ТБ)</b>
Курс	<b>2</b>

Направление (специальность): **20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)**  
(код направления(специальности), полное наименование)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Профиль: **«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_от\_20\_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_от\_20\_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Варнаков В.В.	ТБ	Зав.кафедрой ТБ, д.т.н., профессор


**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой

/  /Варнаков В.В. /

Подпись ФИО

«26» апреля 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

-ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания; сформировать у студентов устойчивый уровень мотиваций по выживанию в экстремальной обстановке возможных террористических актов;


-стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни; формировать в студенческом коллективе необходимость сбережения окружающей среды.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Дисциплина читается в 4-ом семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

- a. Иностранный язык
- b. Философия
- c. История
- d. Психология и педагогика
- e. Основы предпринимательского права
- f. Физическая культура и спорт
- g. Технологии и продукты цифровой экономики
- h. Введение в специальности научно-образовательного кластера
- i. Основы проектного управления
- j. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
- k. Основы научных исследований
- l. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
- m. Университетский курс
- n. Физика
- o. Дифференциальные уравнения и дискретная математика
- p. Физиология человека
- q. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- r. Математический анализ
- s. Информатика
- t. Химия
- u. Экология

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


- v. Начертательная геометрия
- w. Инженерная графика
- x. Психологическая подготовка к ЧС

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

1. способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
2. способность работать самостоятельно;
3. способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
4. способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- a. Ноксология
- b. Механика
- c. Электротехника и электроника
- d. Надежность технических систем и техногенный риск
- e. Управление техносферной безопасностью
- f. Надзор и контроль в сфере безопасности
- g. Физико-химические основы развития и тушения пожаров
- h. Организация и ведение аварийно-спасательных работ
- i. Профессиональный электив. Основы теории транспортных средств
- j. Организация связи и оповещения в ЧС
- k. Устойчивость объектов экономики в ЧС
- l. Профессиональный электив. Радиационная и химическая защита
- m. Профессиональный электив. Средства и способы радиационной и химической защиты
- n. Спасательная техника и базовые машины
- o. Пожарная подготовка
- p. Материально-техническое обеспечение
- q. Гидрогазодинамика
- r. Теория горения и взрыва
- s. Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС
- t. Педагогика и этика управления коллективом
- u. Правовые основы гражданской защиты
- v. Экономика пожарной безопасности
- w. Организация службы и подготовки
- x. Теплотехника
- y. Пожаровзрывозащита
- z. Пожарная тактика
- aa. Безопасность спасательных работ
- bb. Тактика действий спасательных формирований
- cc. Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций
- dd. Основы защиты окружающей среды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


- ee. Тактика РСЧС и ГО
- ff. Менеджмент риска
- gg. Медицина катастроф
- hh. Медицинская подготовка спасательных формирований
- ii. Проектная деятельность
- jj. Преддипломная практика
- kk. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- ll. Научно-исследовательская работа
- mm. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- nn. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- oo. Оценка рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах
- pp. Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

qq. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов(УК-8)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p style="text-align: center;"><b>УК-8</b></p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИД-1ук8</b> Знать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2ук8</b> Уметь решать задачи по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ИД-3ук8</b> Владеть методиками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ.**
- **Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)**


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	-	-
• Лекции	16/16*	16/16*
• Семинары и практические занятия	-	-
• Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование. Устный опрос.	Тестирование. Устный опрос.
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, <u>зачет</u> )	-	-
Всего часов по дисциплине	72/16*	72/16*

*\* количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

**Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**


**Форма обучения: очная.**

	Виды учебных занятий			Форма текущего
	Аудиторные занятия	Занятия	Самосто	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет					Форма		
Ф-Рабочая программа по дисциплине							
Название разделов и тем	Всего	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы	в интерактивной форме	ательная работа	контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Воздействие негативных факторов на человека							
<b>Тема 1.</b> Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	18	4	-	-	-	14	Тестирование. Устный опрос.
<b>Тема 2.</b> Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.	18	4	-	-	-	14	Тестирование. Устный опрос.
<b>Тема 3.</b> Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	18	4	-	-	-	14	Тестирование. Устный опрос.
<b>Тема 4.</b> Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.	18	4	-	-	-	14	Тестирование. Устный опрос.
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	-	-	-	<b>56</b>	

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

**Тема 1.** Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды, физиологические основы труда и профилактика утомления, общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам, регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях, оптимизация освещения помещений и рабочих мест, приспособление производственной среды к возможностям

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

человеческого организма.

**Тема 2.** Обеспечение безопасности и экологичности технических систем. Производственные средства безопасности, средства индивидуальной защиты, средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов.

**Тема 3.** Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Характеристика ЧС техногенного происхождения, аварии на химически опасных объектах, аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, организация работы комиссии по ЧС объекта, осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС, устойчивость функционирования организаций.

**Тема 4.** Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности на производстве. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве, законодательство по охране труда, нормативная и нормативно-техническая документация, система стандартов безопасности труда, организация и функции служб охраны труда на предприятии, государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда, производственный травматизм и меры по его предупреждению.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- Сформулируйте понятие и назовите виды профессиональных вредностей производственной среды.
- Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.
- Какие требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?
- Значение вентиляции и ее классификация по способу воздухообмена.
- Назовите виды производственного освещения и единицы измерения уровня освещенности.
- Понятие и классификация производственного микроклимата.
- Какие изменения и заболевания могут развиваться в организме работающих при воздействии неблагоприятного производственного микроклимата?
- Какой документ регламентирует требования к производственному микроклимату?
- Что такое вибрация? Виды вибрации и ее влияние на организм.
- Укажите способы нормирования и допустимые уровни вибрации.
- Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования?
- Охарактеризуйте источники и дайте классификацию производственной пыли.
- Назовите меры профилактики пылевых заболеваний.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- Укажите возможные пути поступления и превращения вредных веществ (ядов) в организме.
- Какое влияние оказывают вредные вещества на организм человека?
- Перечислите меры профилактики профессиональных отравлений.
- Какие показатели характеризуют электромагнитные колебания?
- Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот? Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты.
- Что такое ионизирующее излучение?
- Формы взаимодействия общества и природы.
- Охарактеризуйте основные производственные средства безопасности.
- Укажите назначение и виды средств индивидуальной защиты, применяемые в различных отраслях экономики.
- Перечислите способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация".
- Чем отличаются понятия "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация"? В чем различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийные бедствия"? Назовите виды катастроф.
- Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
- На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения? Какие средства применяются для тушения пожаров?
- Назовите причины возникновения аварий на транспорте. Назовите основные группы ЧС природного характера.
- Выделите общие закономерности природных ЧС. Какова основная цель создания РСЧС?
- В чем заключается государственная политика защиты окружающей среды? Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения
- Понятие производственной травмы и производственного травматизма. Охарактеризуйте методы анализа причин производственного травматизма.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>2. Подготовка к тестированию;</li> <li>3. Подготовка к сдаче зачета</li> </ol>	14	Тестирование. Устный опрос.
Тема 2. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	14	Тестирование. Устный опрос.
Тема 3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	14	Тестирование. Устный опрос.
Тема 4. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	14	Тестирование. Устный опрос.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/510519>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/511426>
3. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL : <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>


##### дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности : толковый словарь терминов / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев [и др.]. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-1404-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <https://www.iprbookshop.ru/68223.html>
2. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах : учебное пособие / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, А. О. Хоменко, Г. В. Тягунов ; под редакцией А. О. Хоменко. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2392-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <https://www.iprbookshop.ru/106347.html>
3. Варнаков В. В. Курс лекций "Безопасность жизнедеятельности" : учеб.-метод. пособие / В. В. Варнаков, Д. В. Варнаков; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/562>
4. Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян - Москва : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html>
5. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. В двух частях. **Ч. 1.** Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - 2-е изд. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9729-0680-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972906802.html>  
Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. В двух частях **Ч. 2.** Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - 2-е изд. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 652 с. - ISBN 978-5-9729-0681-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972906819.html>

##### учебно-методическая:


1. Варнаков В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / В. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ, Каф. техносфер. безопасности. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8682>
2. Безопасность жизнедеятельности : методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов вузов / Д. В. Варнаков, В. В. Варнаков, Е. А. Варнакова, А. Г. Писанец; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1169>

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
 Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. /  \_\_\_\_\_ 2023г.

#### б) Программное обеспечение:

- 4 Операционная система Windows;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 5 Пакет офисных программ Microsoft Office.

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### • Электронно-библиотечные системы:

- **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. Электрон. дан. Саратов, [2022]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Электрон. дан. – Москва, [2022]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. Электрон. дан. – Москва, [2022]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. Режим доступа: .
- **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. Электрон. дан. – Москва, [2022]. Режим доступа: <http://znanium.com>.
- **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». Электрон. дан. Москва: КонсультантПлюс, [2022].
- **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. Электрон. дан. Москва, [2022]. Режим доступа: .
- **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Электрон. дан. – Москва, [2022]. Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. Электрон. дан. – Москва, [2022]. Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
- Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
- **Образовательные ресурсы УлГУ:**
- Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
- Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

#### • Профессиональные информационные ресурсы:

[Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию

[Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.

[Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyy-produkt.html>

[Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.

[Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.


[Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований

8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».

[Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.

[Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании

8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- 8.8.[Электронный ресурс]. URL: [https://www.ted.com/talks/charles\\_leadbeater\\_on\\_innovation?language=ru](https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru). Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD  
Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.  
Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/что-это-такое.html>

Согласовано:

*Зиничева И.И.*  
Должность сотрудника УИТиТ

*Ключкова М.А.*  
ФИО

*Т.В.Ш.*  
подпись

дата

#### • МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

#### • СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

особенностей.

Разработчик   
подпись

  
облжность

  
ФИО

24 апреля 2023 г.